

**ODTÜLÜ OLMA BİLİNCİ
VE
GELECEK İÇİN SORUMLULUKLAR**

**FATOŞ TÜNAY YARMAN-VURAL
MAYIS 2008-05-17
ODTÜ**

İçindekiler

1.Bilgiye Dayalı Yönetişim ve Liderlik	4
PROJE 1: Kolaylaştırıcı, Katılımcı, Paylaşımçı ve Saydam Yönetişim için Yeniden Yapılanma.....	5
PROJE 2: Üniversite Yönetim Enformasyon Merkezinin Kurulması	5
1.1.Kaynak Yönetimi	6
PROJE 3: İnsana Yatırım.....	6
PROJE 4: Finansal Kaynakların Arttırılması ve Yönetilmesi.....	7
1.2.Araştırma Yönetimi.....	8
PROJE 5: Uluslararası Araştırma Üniversitesinin Tanım ve Gerekleri: Bilim Stratejileri ve ARGE Destek Merkezi.....	8
2.Akademik Ortam	9
PROJE 6: Akademik Terfi, Değerlendirme ve Ödül Sisteminin Güncellenmesi	9
PROJE 7: Araştırma Merkezlerimizde ve Enstitülerimizde Akademik Kümelenme	10
PROJE 8: Bilim, Sanat, Kültür Ortamları ve Dayanışma.....	11
3.Ulusal ve Uluslararası Çevre.....	12
PROJE 9: Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı'nın (ÖYP) Güçlendirilmesi ve Araştırma Görevlilerimize Yaygınlaştırılması.....	13
PROJE 10: Doktora Sonra Araştırmacı Programı'nın (DOSAP) Güçlendirilmesi	14
PROJE 11: YUUP Ofisi ve Ortak Çalışma Platformları.....	14
PROJE 12: Toplumsal Duyarlılığın Geliştirilmesi: Toplum ve Bilim Merkezi, ODTÜ Yayıncılık, ODTÜ Radyo, ODTÜ TV, Kültür Kongre Merkezi, Derneklerimiz.....	15
PROJE 13: Öğrenci Gelişim ve Etkinlik Merkezi.....	15
PROJE 14: Yaşadıkça Öğrenme için Siber Üniversite ve Elektronik Sınav Merkezi.....	15
4.Öğretim ve Araştırmaya Bütünsel Bakış.....	16
PROJE 15: Programlarımızın Güçlendirilmesi ve Araştırmaya Öğrenme.....	17
PROJE 16: Bilim-Öğrenim Köprüsü.....	18
PROJE 17: Bilişim Altyapısı ve Yüksek Başarımlı Hesaplama	19
5.Yerleşkelerimiz ve Yaşam.....	19
PROJE 18: Yerleşim.....	19
PROJE 19: Çevre Dostu Yerleşke ve Güvenli Yaşam.....	20
PROJE 20: Yeni Yerleşkeler ve Araştırma Enstitüleri.....	20

ODTÜLÜ OLMA BİLİNCİ VE GELECEK İÇİN SORUMLULUKLAR

İnsanlık tarihinin eski ve köklü kurumlarından biri olan üniversitenin bunca yıl dimdik ayakta duruşunun en temel nedenlerinden biri hem kendini hem de içinde bulunduğu toplumu biçimlendirmedeki becerisidir.

Avrupa kıtasının beşyüz yılda geçirdiği rönesansı, aydınlanma, endüstri ve bilgi devrimini, Anadolu hızlandırılmış olarak yaşamaya çalışıyor ve bunun sancılarını çekiyor. Kır ile kentin, skolastisizm ile akılcılığın, zanaat ve endüstrinin üst üste bindiği bu kritik sosyal karmaşa dengeye ulaştığında kendimizi karanlık bir çağda değil, aydınlık "Muassır Medeniyet" te bulmalıyız. Bu süreçte, sorumluluğumuz azımsanamaz boyuttadır. Çünkü; pratikte ODTÜ, içinde yaşadığımız sosyal yapının "ilerletme organı"dır.

O halde, üniversitemizin, toplumu nasıl biçimlendirmesi gerektiğini ve toplumu böyle şekillendirebilmek için nasıl bir şekil alması gerektiğini belirlememiz gerekmektedir. Çünkü toplum evrildikçe, toplumu ileri itmenin yordamları da evrilmek zorundadır.

Son yıllarda bilim ve teknolojideki yenilikler, toplumu ve toplumun bilgiyle olan ilişkisini ciddi boyutlarda değiştirmiştir. Araştırma, eğitim ve topluma hizmet övgörevlerimiz arasındaki duvarlar giderek belirsizleşmekte, üniversiteler, bilgi üreten fabrikalar haline gelmekte ve giderek toplumla bütünleşmektedir.

Hedefimiz,

- evrensel bilimde en ön saflarda yer tutmaya çalışırken
- ülkemizin gelişimine katkıda bulunan,
- sorunlarına bilimsel çözümler üreten,
- toplumun dinamiklerine karşı duyarlı,
- toplumun taleplerini şekillendiren ve yönlendiren,
- kendi özgür iradesiyle hareket eden,
- özerk ve mükemmel

bir dünya üniversitesi olmaktır.

Bunun için, önem verdiğimiz geleneksel değerlerimize sahip çıkarak, zayıf olduğumuz için değil, güçlü olduğumuz için değişmeli ve önümüze çıkan her türlü engelle mücadele edecek şekilde güçlenerek tehditleri fırsatlara çevirmeliyiz. Akademik özerkliğimizi ve özgürlüğümüzü, çevremizden soyutlamadan, çevremize bağımsız ve özgür katkılar yapmak üzere kullanmalıyız.

Üniversitemizin yukarıdaki hedeflere erişmesi için atılımcı ve yeni bir ortak akıl geliştirmesi gerekmektedir. **ODTÜ, giderek artan dinamizmin ve belirsizliğin hâkim olduğu bu düzende, köklü geleneklerini koruyarak güçlü üniversite konumunu sürdürebilmek için, kararlı olarak değişmek zorundadır.**

Bu değişimi başarılı bir şekilde yönetebilmek için , aşağıdaki soruların yanıtlarını vereceğimiz ve altını hepberlikte dolduracağımız projeler üreteceğiz.

1. ODTÜ'nün, nasıl bir yönetim tarzına ve liderliğe ihtiyacı vardır?
2. Yerleşke içi akademik ortamımızı ve sosyal kültürümüzü nasıl geliştirebiliriz?
 - Hedeflerimize erişmek için nasıl bir ödül ve terfi sistemi gerekir?

- Yayınlarımızı ve entelektüel etkinliklerimizi nasıl faydaya dönüştürebiliriz?
3. Ulusal ve Uluslararası çevremizle etkileşimimizi nasıl düzenleyebiliriz?
 - Toplumumuzun sosyal, ekonomik, teknolojik ve kültürel hedeflerini belirlemede ve bu hedeflere ulaşmada üniversitemizin rolü ve katkısı nedir?
 - Uluslararası çevrede varlığımızı ve gücümüzü nasıl artırabiliriz?
 4. Öğretim ve araştırmada mükemmeliyete nasıl erişebiliriz? Öğretim, araştırma ve topluma hizmet arasındaki ilişkiyi nasıl tanımlayabiliriz?
 5. ODTÜ, Kıbrıs ve Erdemli yerleşkelerimizde çevre dostu, güvenli, üretken ve mutlu bir yaşam sürmek için neler yapmalıyız? Yeni yerleşkeler kurarak ODTÜ'nün gücünü ve etkisini nasıl artırabiliriz?

ODTÜ, yarım yüzyıllık birikimiyle, Cumhuriyetimizin değerlerine sahip çıkarak, bu değerleri yeni yaklaşımlarla zenginleştirecek ve Türkiye'ye yön verecek büyük bir beyin gücüne sahiptir. Önemli olan bu gücü eyleme dönüştürecek heyecandır. Önümüzdeki son derece kritik ve zor dönemde bunu hep birlikte başarabileceğimize inanıyor ve Rektörlüğe adaylığımı koyuyorum.

Öğrencilerimizle, akademik ve idari personelimizle, mezunlarımızla ortak projeler etrafında kenetlenerek yapabileceğimiz çok şey var... Yeter ki, güçlerimizi birleştirelim.

1. Bilgiye Dayalı Yönetişim ve Liderlik

Çok hızlı ve kaotik olarak değişen bu dönemde, bilgi her türlü varlıktan daha büyük bir değer kazanmış ve bilginin en büyük üreticisi olan üniversitelerin önemi ile birlikte sorumlulukları da büyük ölçüde artmıştır. Endüstri devriminin üniversitesinde üç ayrı kulvarda sürdürülen eğitim, araştırma ve topluma hizmet ölgörevleri, 2000'li yıllarda "bilgi üretimi" başlığı altında bütünleştirilmiştir. Bu yeni ölgörev ile elit üniversiteler ürettikleri bilginin niteliğini, niceliğini ve kullanılabilirliğini eniyilemek üzere yeni paradigmlar geliştirmişler ve yeni bir değişim sürecine girmişlerdir.

Bizim de, ODTÜ'de, bilgi üreten araştırmalarımızı, bilgiyi genç nesillere ve topluma aktaran hizmetlerimiz ile bütünleştirecek yeni bir yönetişim tarzına ve liderlik anlayışına gereksinimiz vardır. Gerekli olan değişim, birimlerimizin tek tek değişimlerinin toplamından çok daha fazladır. Değişim, parçaları değil, bütünü iyileştirilmeli, akademik birimlerimizde yavaş ve temkinli, toplum ile arakesitlerimizde ise nispeten daha hızlı ve dinamik olmalıdır.

Bu yeni anlayışta,

- Kaos ve belirsizliğı bir fırsat olarak görmeli, Türkiye'nin değişen şartlarına göre, özgün paradigmlar oluşturmalıyız.
- Hızlı ve doğru kararlar verebilmek için, bilgiye dayalı yeni karar alma mekanizmaları oluşturmalı ve çabuk yanıt verici esnek yapılar inşa etmeliyiz.
- Kararlarımızı süratle uygulayabilmek için dinamik ve esnek, yetki ve sorumlulukların dağıtıldığı, kaliteye önem veren, ancak, süreçleri verimli ve sürdürülebilir bir yönetişim sistemi kurmalı ve birimlerimiz arasındaki sınırların belirgin, ancak, geçirgen olduğu kolaylaştırıcı bir düzen oluşturmalıyız.
- Üniversitemizi, dışarıdan sunulan seçeneklerle değil, güçlü ve kararlı kimliğimiz ile kendi yarattığımız seçeneklerle yönetmeliyiz.
- Kıbrıs ve Erdemli yerleşkelerimizle de bütünleşerek
 - İnsan kaynağımızın (öğrenci, idari ve akademik personel)

- Etkinliklerimizin (öğretim, araştırma ve topluma hizmet) verimini arttırmalıyız.
- Çevremizle bütünleşerek, bilimsel gücümüzü artırmalı, gerçekleştirdiğimiz projelerle tanınan ve sözü dinlenen bir kurum olmalıyız.
- Mensup ve öğrencilerimizi pasif elemanlar olarak değil, üniversitenin kendisi olarak görmeli ve üniversitenin özgün dokusunu yaratmalıyız.
- Teknoloji kullanmada üst düzey yetkinliğe sahip olmalıyız.

PROJE 1: Kolaylaştırıcı, Katılımcı, Paylaşımçı ve Saydam Yönetişim için Yeniden Yapılanma

Geçtiğimiz dönemde üniversitemiz ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde hızlı bir gelişme göstermiştir. Önümüzdeki dönemde, idari ve mali yapımızı da uluslararası bir araştırma üniversitesinin isteklerine uygun olarak güçlendirmemiz gerekmektedir.

Üniversitemizde çok iyi virtüözlerimiz mevcuttur. **Birimler ve bireyler arası çok sesli ahengi sağlayarak çaldığımız “eser”i daha etkili ve güçlü bir hale getirebiliriz.** Ülkemizin içinde bulunduğu bu kritik dönemde, ünvanlara bakılmaksızın, sayıların esiri olmadan sonuca odaklı büyük atılımlar gerçekleştiriliriz.

Bu proje kapsamında, yukarıda belirtilen ilkeler ışığında, üniversitemizin tüm akademik, idari ve mali birimlerini gözden geçirerek yeniden yapılandırılması sağlanacaktır. Böylece, üniversitemizdeki süreçler ve organizasyonel yapı sadeleştirilecek ve bürokrasi etkin ve verimli hale getirilecektir. Proje kapsamında;

- Karar verme ve uygulama süreçlerimiz,
- Değerlendirme ve geri besleme süreçlerimiz
- Haberleşme sistemimiz,
- Araştırma ve öğretim yönetimimiz,
- Süreç ve kalite yönetim sistemimiz,
- İdari personel, akademik personel ve öğrencilerimizle iletişimimiz

düzenlenecek, katılımcılık, paylaşımcılık ve şeffaflık içselleştirilerek, sistemin bir parçası haline getirilecektir.

Ayrıca, tüm yönetmeliklerimiz güncellenerek,

- Dekanlıklarımızın, merkezlerimizin, enstitülerimizin ve bölümlerimizin daha fazla etkileştiği, yetki ve sorumluluklarla güçlendirildiği daha dağıtık bir örgütlenme yapısı oluşturulacak,
- Disipliner ve disiplinlerarası çalışmalarımızı zenginleştirecek bağlantı (affiliation) mekanizması kurulacaktır.

Böylece, tüm akademik ve idari etkinliklerimizin daha rahat yapıldığı, kolaylaştırıcı bir ortam yaratılacaktır. Proje, üniversitemizin tüm birimlerinde ve birimlerarası kurulan komisyonlar tarafından gerçekleştirilecek ve Rektörlük tarafından koordine edilecektir. Projede, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizdeki yönetim bilimci öğretim üyelerimizin uzmanlığından yararlanılacaktır. Proje, evrimsel yöntemlerle (küçük, geri beslemeli ve dikkatli adımlarla) gerçekleştirilecektir.

PROJE 2: Üniversite Yönetim Enformasyon Merkezinin Kurulması

Bu projede, Bilgi İşlem Merkezi'miz, **Üniversite Yönetim Enformasyon Merkezi** olarak

yeniden yapılandırılacaktır. Bu merkezde, yöneticilerimizin hızlı ve sağlıklı kararlar verebilmesi için gerekli tüm rapor ve veri tabanlarını bilgisayar ortamında barındıran bütünleşik bir **Üniversite Bilgi Sistemi (ÜBS)** kurulacaktır.

Ayrıca, öğretim üyelerimizin, akademik ve idari işlerini kolaylaştırmak üzere, tekrarlardan ve kopukluklardan arındırılmış; satınalma, döner sermaye, bütçe, öğrenci işleri, akademik özlük, seyahat vb. tüm işlemleri entegre eden bir **Üniversite Yönetim Enformasyon Sistemi (ÜYES)** kurulacaktır. ÜBS ve ÜYES'in kurulması ile tüm mensuplarımız ofislerinden istedikleri bilgilere kolaylıkla ulaşabilecekler, satınalma, akademik özlük, seyahat vb. işlemlerini ofislerinden yapabileceklerdir. Sistem, kağıtsız ofis uygulaması yapacak, üniversitemizdeki bürokrasiyi sadeleştirecek ve saydamlık, katılımçılık yaklaşımlarımıza farklı bir bakış açısı getirecektir.

Proje, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'mız ve ilgili akademik ve idari birimlerimiz içinden oluşturulan bir proje ekibi tarafından gerçekleştirilecektir. Proje kapsamında Teknokent şirketlerimizden danışmanlık hizmeti alınacak ve projenin finansmanı döner sermayeden karşılanacaktır.

1.1. Kaynak Yönetimi

Ülkemizde kaynak sorunundan daha çok kaynakları doğru kullanma sorunu mevcuttur. Bu durumun yansımaları üniversitemizde de görülmektedir. Yıllardır, hükümetlerin sürdürdükleri politikalarla azalan kaynaklarımızı verimli yönettiğimizi söylemek zordur. Hedefimiz, idari ve akademik personelimizi geliştirmek ve üniversitemizin altyapısını yenilemek için gereken kaynakları bulmak ve bu kaynakları verimli bir şekilde yönetmektir.

PROJE 3: İnsana Yatırım

Bu projede, üniversitemizdeki idari ve akademik personelin nitelik ve niceliklerinin artırılması için birlikte geliştireceğimiz stratejik yaklaşımlar uygulanacaktır.

Akademik personelimizin nitelik ve niceliğini geliştirmek üzere bölüm ve fakültelerimiz tarafından belirlenecek olan ihtiyaçlar Rektörlüğe iletilecektir. Gelen taleplere göre, **akademik personelimizin araştırma yönetimi, liderlik, etkili eğitim, etkili iletişim, girişimcilik vb. konularda bilgi ve becerilerini arttırmak için çeşitli kurslar ve seminerler düzenlenecektir.** İsteyen öğretim üyelerimizin bu alanlarda uluslararası konferans ve seminerlerden yararlanabilmeleri için destek sağlanacaktır. Ayrıca, proje kapsamında,

- Genç öğretim üyelerine lojman, seyahat desteği ve araştırma projelerinde öncelikler sağlanması,
- Terfi ve atamada cezalandırıcı değil ödüllendirici mekanizmalara ağırlık verilmesi,
- Araştırma görevlisi kadrolarımızın arttırılması için hükümet ve YÖK nezdinde etkili girişimler yapılması,
- Yabancı uyruklu öğretim elemanı kontenjanlarımızın artırılması için Maliye Bakanlığı nezdinde girişimler yapılması,
- Başarılı mezunlarımızın öğretim üyesi olarak üniversitemize kazandırılması,
- Beyin göçünün tersine döndürülerek yurt dışındaki bilim insanlarımızın geri kazanılması

konuları çalışılacaktır. Ayrıca, Rektörlük, üniversitemize akademik personel çekmek için uluslararası düzeyde yapacağı tanıtım etkinliklerinin yöntem ve kapsamını belirleyecektir.

Halen, üniversitemizin en ciddi sorunlarından biri de, sayıları giderek azalan idari

personelimizin sürekli büyümekte olan üniversitemizin gereksinimlerini karşılayamamasından kaynaklanmaktadır. İdari personel üniversitemizin belkemiğidir. Üniversitemizdeki hemen hemen her türlü etkinliğin kalitesini ve verimliliğini doğrudan etkileyen bu zaafı gidermek için yöntemler geliştirmemiz, üniversitemizin hedeflerine ulaşabilmesi için son derece önemlidir. İdari personelimizin nitelik ve niceliğini artırmak üzere şu başlıkların altını hep birlikte dolduracağız:

- Ulusal ve uluslararası ARGE projelerimizin bütçelerinden idari personel için kaynak ayrılması.
- Teknopark şirketlerimizle yapılan anlaşmalara idari personel desteği için maddeler konulması.
- Vakıf gelirlerimizin bir kısmının idari personel istihdamında kullanılması,
- Hükümet ve YÖK nezdinde yapılacak girişimlerle idari personel ve akademik personel kadrolarımızın arttırılması.
- Sürekli Eğitim Merkezi'mizde idari personelimizin eğitimleri için bir birim oluşturulması.
- Mevcut idari personelimizin bilgi ve becerilerini arttırmak üzere, batılı ülkelerde de olduğu gibi mesai saatlerinin en az beşte biri kadar hizmet içi eğitim sağlanması.

Proje ekibi, idari ve akademik personelimiz, Vakıf ve Teknopark şirketlerimizin temsilcilerden oluşacak ve doğrudan Rektör'e bağlı olarak çalışacaktır. Projenin finansmanı döner sermaye gelirlerinden karşılanacaktır.

PROJE 4: Finansal Kaynakların Arttırılması ve Yönetilmesi

Günümüzde bilgi, büyük bir sosyal ve ekonomik sermaye haline gelmiştir. Bilginin üretimi, dağıtımı ve kullanımı ise bir iş kolu olmuştur. Proje kapsamında, üniversitemize yakışır, kaliteli ve bol kaynak yaratabilmemiz için aşağıda belirlenen konularda çalışmalar yapılacaktır:

- Toplum, devleti ve sanayii ikna edici sosyal bilim ve uygulamaya yönelik Yaygınlaştırılmış Ulusal ve Uluslararası Projeler, YUUP, üretilmesi ve bu projelerle üniversiteye idari personel, uzman, teknisyen ve altyapı desteği sağlanması,
- Uygulamalı proje üretmeye elverişli olmayan alanlara ve temel bilim araştırmalarına, YUUP'lardan elde edilen kaynağın bir kısmının aktarılması,
- Harvard, Princeton, Oxford vb. üniversitelerde olduğu gibi, özel kürsülerin (endowed chair) kurulması ve uluslararası düzeyde Türk ya da yabancı öğretim üyelerinin getirilmesi,
- **Endüstriyel Ürünler ve Verimlilik Ofisi** kurarak bu ofiste ürettiğimiz elverişli bilginin teknolojiye dönüşmesi ve **Teknopark'ımız ile üniversitemizin verimli etkileşimi için stratejik yaklaşımların geliştirilmesi,**
- Uygulamalı araştırma yapan merkezlerimizin firmalarla ve ilgili kamu kurumları ile akademik değerlere dayalı stratejik ortaklıklar geliştirmesi,
- Üniversitemize çeşitli kamu kurumlarından aktarılan araştırma fonlarının ve üniversite paylarının verimli yönetilmesi için idari ve mali yapımızın düzenlenmesi .

Ayrıca, vakıf şirketlerimiz yeniden yapılandırılarak üniversitemizde üretilen elverişli bilginin sosyal ve ekonomik fayda yaratması sağlanacaktır. Bu şirketler, değişik kapsamda kamu ve endüstri kurumları ile stratejik ortaklıklar kurarak patent ve sertifikasyon gibi konularda

öğretim üyelerimize destek olarak, ortakları ile endüstriyel laboratuvarlar kurarak, yeni (*spin-off*) şirketler üreterek, üniversitenin akademik dokusuna ticareti sokmadan, bilimsel çıktılarımızı ekonomik değere dönüştüreceklerdir.

1.2. Araştırma Yönetimi

Mükemmel araştırma, mükemmel bir yönetimle sağlanır. Hedefimiz, temel bilim araştırmasından uygulamaya kadar uzanan geniş yelpazede, insanoğlunun en temel dürtülerinden biri olan merak, gerçeği anlama ve kayıtsız şartsız doğrunun peşinden koşma dürtülerimizi, kısacası "*homoscientificus*" u besleyecek bir **bilim ortamı** yaratmaktır.

Halen, üniversitemizde "*akademik entropy*" yüksektir. İdari ve mali yapımız ulusal ve uluslararası araştırma projelerini yönetmeye elverişli değildir. Öğretim üyelerimiz bu tür projeleri büyük özverilerle gerçekleştirmektedir. Yasa ve yönetmeliklerimizin bilim ve araştırmaya uyumlu hale getirilmesi için diğer üniversiteler ile ortak çalışmalar yapmak gerekmektedir. Üniversite içi sorunların giderilmesi için ise tüm yapı ve süreçlerimizi parça parça değil, bütünsel bir yaklaşımla gözden geçirmek ve eksikliğini duyduğumuz yeni merkez ve ofisler açmak gerekmektedir.

PROJE 5: Uluslararası Araştırma Üniversitesinin Tanım ve Gerekleri: Bilim Stratejileri ve ARGE Destek Merkezi

Her fırsatta ODTÜ'nün uluslararası bir araştırma üniversitesi olduğunu söylüyoruz. Bu kavram, üniversitemizde, uluslararası makale sayısı ile neredeyse özdeşleşmiştir. Oysa, yayın tek başına amaç olamaz. Yayın bir haberleşme aracıdır.

ODTÜ'de, temel bilim araştırmalarından toplumsal yarar üretmeye kadar uzanan araştırmalar zinciri birbirinden oldukça kopuk olarak sürmektedir. Oysa, her düzeyde üretilen bilginin, zincirin bir sonraki halkası tarafından süratle kullanılması gerekir. Aksi takdirde, üretilen bilgi eskir ve değerini yitirir. Araştırmalarımızın yeni bir teknolojiye ya da başka araştırmaları tetikleyen bir etkiye dönüşmesi beklenir. Aksi halde, araştırma raflarda duran tezlerden, yayınlanan makalelerden öteye gidemez. Halen ülkemizde de, üniversitemizde de üretilen bilginin kullanımında, her kademedeki sorunlar mevcuttur.

Araştırma üniversitesi olmak ne demek? Araştırma sonuçlarımızı üniversite dışına yayın ve eğitimin dışında hangi yöntemlerle yayacağız? Bu projede, halen slogan niteliğindeki "Uluslararası Araştırma Üniversitesi" deyiminin altını doldurarak bu hedefe ulaşmak için gerekli adımları belirleyeceğiz.

Üniversite doğası gereği uluslararası bir kurumdur. Bu anlamda, Uluslararası İlişkiler Ofisi uluslararasılaşmanın sadece bir bileşenidir. Proje kapsamında, bütünsel bir bakış açısı ile tüm akademik ve idari birimlerimizin uluslararası aktivitelere uygun olarak yapılandırılması, yabancı dil bilen idari personel ile işletilmesi, ulusal ve uluslararası aktiviteleri entegre edecek yeteneklerimizin geliştirilmesi sağlanacaktır. Uluslararasılaşmanın sosyal, politik, bilimsel, ve ekonomik pek çok boyutunu birlikte göz önüne almadan uluslararası bir üniversite olmamız mümkün değildir.

Proje kapsamında, ODTÜ'nün uluslararası bir araştırma üniversitesi olabilmesi için; Araştırmalar Koordinatörlüğü yeniden yapılandırılacak, güçlendirilecek ve **Bilim Stratejileri ve ARGE Destek Merkezi** haline getirilecektir. Bu merkez, başta Teknoloji Politikaları Merkezi'miz olmak üzere, ilgili akademik birimlerimizin desteği ile TÜBİTAK, DPT ve TÜBA gibi politika üreten kurumlarla eşgüdümlü çalışarak ülkemiz ve üniversitemiz için bilim ve teknoloji geliştirme stratejileri üretecek ve ürettiğimiz bilginin kullanılabilirliğini, etkinliğini ve verimliliğini artıracak ve araştırmalarımızı kolaylaştıracaktır. Bu merkezde, araştırmacının türlerine göre öğretim üyelerimizin değişen ihtiyaçlarına cevap verilecektir. Araştırmalarımızın maliyetini azaltıp etkinliğini arttıran mekanizmalar kurulacaktır.

Bilim Stratejileri ve ARGE Destek Merkezi, daha önce tüm üniversitelerimizle birlikte kurmaya çalıştığımız **Türkiye Araştırma Alanı**'nı güçlendirmek, dünya ile, özellikle de Avrupa Araştırma Alanı ile, bütünleşmek üzere ülke çapında **Araştırma Forumlarını** oluşturacaktır. Bu forumların ortak projeler üretebilmeleri ve bu projeleri hayata geçirebilmeleri için diğer üniversitelerle koordine olarak ortak kaynak ve sekreteryaya sağlanacaktır.

Bilim Stratejileri ve ARGE Destek Merkezi, üniversite kaynaklı temel bilim ve disiplinler araştırmaya önem verecek ve bu tür araştırmaları desteklemek için büyük uygulama projelerinin rektörlük paylarından kaynak aktaracaktır. Temel bilim araştırmalarında çeşitliliği ve mükemmeliyeti artırıcı stratejik yaklaşımlar izlenecektir.

Merkez bünyesinde, üniversite dışından gelen uygulamalı araştırma, probleme dayalı çözüm ya da teknoloji geliştirmeye yönelik çalışmalar için Proje Destek Ofisi ve Teknoloji Dönüşüm ofisi oluşturulacaktır. Bu ofiste öğretim üyelerimize;

- Finansman ve bütçe danışmanlığı,
- Akademik ihale ve satınalma desteği,
- Ulusal proje yönetimi ve hazırlama desteği ,
- Uluslararası proje yönetimi ve hazırlama desteği

sağlanacaktır.

2. Akademik Ortam

Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin niteliği ve bireysel performansı yüksektir. Bu durum üniversitemizi, ülkemizin en saygın kuruluşlarından biri haline getirmektedir. Ancak, en az bireysel performans kadar önemli olan bireyler arasındaki etkileşimin verimliliğidir. Çünkü, bilgi üretimi yalıtılmış bir etkinlik değil, entellektüel birliktelikler ve ittifaklar içinde yapılan sosyal bir etkinliktir.

Karşılıklı hoşgörünün barındığı bir ortamda, akademik özgürlük ve çeşitlilik, üretkenlik ve yaratıcılık getirir. **Bu yerleşkede tüm “çiçeklerin” yeşerdiği bir akademik özgürlük ve birliktelik ortamı yaratmak** en önemli hedeflerimizden biridir.

Yerleşkemizde, bilime dayalı bir dünya görüşünü geliştirmeli ve bu dünya görüşünü toplumun çeşitli kesitlerine ve öğrencilerimize aktarmak üzere etkinlikler düzenlemeliyiz. Eksik bilginin yarattığı, “bilgi illüzyonlarından” kaçınmalıyız.

Hedefimiz, tüm mensuplarımızın üstün akademik ahlak, dostluk, güven, hoşgörü ve yakınlığı ile oluşturulan, ortak çalışmaları ve paylaşımı ön plana çıkaran “*communitas*” kavramını canlandırmaktır. Bireysel etkinliklerimizi bilim sevgisi ile yoğurarak, sadece **not için çalışan öğrenci ve puan için araştırma yapan hoca tiplerine son vermek zorundayız.**

Böylece, çalışmalarımızın verimliliğini katlayarak artırabilir ve önemli sıçramalar yapabiliriz. Bu amaca erişmek için, tüm idari ve akademik personelin ve öğrencilerin bir bütünün parçaları olduğunu görmelerini sağlayan aktif bir değerlendirme, ödül ve geri besleme sistemi geliştirmemiz gerekir.

PROJE 6: Akademik Terfi, Değerlendirme ve Ödül Sisteminin Güncellenmesi

Mevcut akademik terfi ve atama sistemimiz, bireysel ve uygulamalı bilim araştırması yapan öğretim üyelerimizi değerlendirmede yeterlidir. Ancak, diğer alanlarda ve grup çalışması yapan öğretim üyelerimizi değerlendirmede bazı zaafiyetler mevcuttur. Bu alana, kuramsal çalışmalar, tasarım, toplumsal ve kurumsal gelişim çalışmaları girmektedir.

YÖK ve dünyadaki hemen hemen tüm kuruluşların yayın olarak kabul ettiği “SCI expanded” yayınları üniversitemizde dergi yayını olarak kabul edilmemektedir. Bu da bazı öğretim üyelerimizi konuları ile ilgili olmayan dergilerde yayın yapmaya zorlayarak verimliliklerini düşürmektedir. Böylece, ODTÜ kendi kendini frenleyerek patinaj yapmaktadır. **SCI expanded** vb. yayınların terfi ve atamada değerlendirilmesi halinde, ODTÜ yayınlarında ciddi bir artış olacak ve öğretim üyelerimiz çok daha verimli araştırmalar yapma olanağı elde edecektir.

Mevcut sistem, tüm disiplinleri aynı kriterlerle ve sayılara bağımlı olarak değerlendirmektedir. Oysa, yayın üretkenliği, dergi çeşitliliği, yayınlama süreci gibi konularda disiplinler arasında ve hatta aynı disiplinin farklı dallarında önemli ayrıtlıklar vardır. Başarının nicel olarak ölçülmeye çalışılması kısa vadeli, belli bir eşğin üzerinde ama minimal değerde çalışmaları özendirilmektedir. Çalışmaların o araştırma alanına ait niteliği ve gerçek etkisi ölçülememektedir. Bu yüzden akademik terfi için “peer review” denen hakemlik sistemini kaliteden taviz vermeden işler hale getirmemiz gerekmektedir. Uluslararası ve ulusal arenada saygın hakemlerden oluşan jüri görüşlerinin değerlendirmede göz önüne alınması ile salt sayısal değerlere bağılı olarak yapılan hatalar engellenmiş olacaktır. Hakemlik sistemine işlerlik getirmek için uluslararası bilim insanlarının devreye sokulması ve güvene dayalı değerlendirme sisteminin geliştirilmesi gerekmektedir. Birbirimize güvenmeden mükemmeli yakalamamıza olanak yoktur.

Üniversitemizde, bir süredir öğretim üyelerimize motivasyon sağlamak için ödül sistemi uygulanmaktadır. Bu sistem öğretim üyelerimizin değişik etkinliklerini puanlara dönüştürüp toplamakta ve yüksek puan alanlara ödül vermektedir. Bu yöntem, bir alana yoğunlaşarak etkinlikler yapan hocalarımızı değerlendirememektedir. Bu yöntem ek olarak ödül kulvarlarının yaratılması ile farklı etkinlikler yapan öğretim üyelerimiz hak ettikleri değere kavuşabilirler. Proje geliştirme, temel bilim araştırması, teknoloji geliştirme, kurumsal gelişime katkı, tasarım, topluma hizmet, eğitim, vb. alanlarda ödüller dağıtılabılır. Her bir alanın kendi içinde bir puanlama sistemi olabilir. Performans ve ödül sistemini çeşitlendirerek motivasyonumuzu artırabiliriz

Mevcut sistemde, öğrencilerin öğretim üyelerini değerlendirdiği pembe formlarda, en alt %20 diliminde kalan öğretim üyelerimiz terfi edememektedir. Bu formların verilen dersin niteliğini ne kadar ölçebildiği ayrıca tartışma konusudur. Şu anda, üniversite ve fakülte ortalamaları son derece yüksek çıkmaktadır. Bu da yüksek not alan öğretim üyelerinin son %20'ye kalmasıyla sonuçlanmaktadır. Burada mutlak bir taban notu getirilebilir ve belli puanın üstünde yer alan hocalara terfi engeli kaldırılabilir.

Bu projede, fakülte ve bölüm bazında kurulan komisyonlar ödül, terfi ve atama sistemimizi gözden geçirecekler ve geçtiğimiz dönemde yaşanan sorunları gidermek üzere değerlendirme, ve ödül sistemimizi güncelleyeceklerdir. Geliştirilecek olan sistem mükemmeliyeti, toplumsal ve kurumsal sorumluluk projelerini daha ağırlıklı olarak değerlendirdiğimiz bir yapıda olacaktır. Bu çalışmada, üniversitemizdeki çeşitlilik, bölüm ve alanların yapıları, teorik ve uygulamalı araştırmaların doğası, araştırma ve öğretim boyutlarının çeşitliliği göz önüne alınacaktır. Ancak, önerilen yeni değerlendirme sistemlerinin mevcut sisteme göre çalışmalarımızın niteliğini düşürmemesi ve hatta artırması için büyük özen gösterilecektir.

Öğretim üyelerimize, ödül olarak konularına göre farklı destekler sağlanacaktır. Örneğin, teorik araştırma yapan hocalarımıza ek seyahat desteği ve bilimsel ağılara üyelik aidatları için kaynak, uygulamalı araştırma yapanlara ekipman ve teknoloji geliştirmesi yapan hocalarımıza sanayi kuruluşlarından çeşitli destekler sağlanacaktır.

PROJE 7: Araştırma Merkezlerimizde ve Enstitülerimizde Akademik Kümelenme

Araştırma kişisel istek ve merakı dayanır, ancak, işbirliği içinde gelişir ve alanına göre,

bazen sanayi, bazen devlet tarafından desteklenir. Bilgi, fikirlerin çapraz etkileşimi ile doğar. Bir ortamda fikir çeşitliliği ne kadar bol ve zengin, etkileşim ne kadar fazla ise üretilen bilgiler o denli değerli olur. Sağlıklı bir akademik ortamda, zaman içinde güçlü ve sağlam fikirler kalır. Zayıf ve yanlış fikirler tasfiyeye uğrar.

Üniversitemizdeki araştırma ve uygulama merkezleri disiplinlerarası araştırmalarımızın filizlenebileceği çok önemli akademik ortamlardır. Halen, merkezlerimiz, birçok soruna rağmen, değişik alanlarda başarılı çalışmalar yapmaktadır. Bu merkezlerimizin sorunları, merkez başkanlarımızla birlikte hazırladığımız bir raporda dile getirilmiştir (<http://www.rd.metu.edu.tr/rcenters>).

Proje kapsamında, mevcut ve kurulması planlanan araştırma merkezlerimizin ve enstitülerimizin verimli bir ortak çalışma platformu yaratarak, öncelikli alanlar altında öğretim üyelerimizi kümelemesi ve böylece, küçük araştırma adacıklarımızı bütünleştirip güç birliği yaratması için yeni bir yapılanmaya gidilecektir. Ülkemizin gereksinimlerine ve dünyadaki trendlere göre, ileri malzeme, nanoteknoloji, deprem, enerji, su yönetimi, sosyal bilimler, vb. konularda yeni enstitü ve merkezler kurulması için öğretim üyelerimize destek sağlanacaktır.

Merkezlerimizi enstitülerimizle ilişkilendirerek lisansüstü çalışmaları büyük araştırma projeleri altında bütünleştirmemizi sağlayacak olan projede,

- Merkezlerin değerlendirme ve geri besleme sistemlerinin belirlenmesi,
- Merkezlere tam zamanlı teknisyen, sekreter, uzman ve doktoralı eleman sağlanması,
- Bağlantı (affiliation) sisteminin kurulması,
- Merkez projelerinden, bölüm ve fakültelere kaynak aktarılması,
- Teknokentimiz ile merkezlerimiz arasında köprü oluşturacak platformların kurulması,
- Merkezlerimizle, kamu ve endüstri kurumları arasında stratejik ortaklıklar ve konsorsiyumlar kurulması,
- TÜBİTAK, DPT, TUBA ve TTGV ile merkezler arasında düzenli bir etkileşimin sağlanması,
- Merkezlerimizin, kendi alanlarında ARGE talebi yaratması için etkinliklerin düzenlenmesi,
- Merkezlerimizin, akademik kurullarımızda temsiliyetinin sağlanması

gibi konular detaylandırılacaktır.

Ayrıca, proje kapsamında Sağlık Merkezi'miz bir "**Tıp Merkezi**" haline getirilecektir. Daha önce başlatmış olduğumuz, ODTÜ-GATA-Harvard-MIT işbirliği ile aynı anda servis ve araştırmayı birleştirecek olan ODTÜ-Tıp Merkezi, biyomedikal araştırmaların yapılacağı bir mükemmeliyet merkezine dönüştürülmüş olacaktır. Böylece, merkezimizde nitelikli doktor isdiham etme olanağımız doğacak, bu ise araştırma ve hizmetin kalitesini artıracaktır.

Proje, sağlık merkezimizin başhekimini, merkez başkanları, enstitü ve fakülte temsilcilerinden oluşan bir komite tarafından Rektörlükçe yürütülecektir.

PROJE 8: Bilim, Sanat, Kültür Ortamları ve Dayanışma

Bu projede, enerjilerimizi bütünleştirici bir dayanışma ve etkileşim oluşturmak üzere "akademik ve kültürel etkileşim" platformları kurulması planlanmaktadır. Bu platformlarda, ortak hedefler etrafında kenetlenerek projeler ve yeni fikirler üretmek üzere tartışacak ve bu projeleri uygulamaya sokacağız.

Toplumumuzun hemen hemen her kesitinde güven, sevgi ve saygı gibi kavramlardaki zayıflamanın, öğrenci ve mensuplarımıza yansımaları olduğunu gözluyoruz. Bu proje kapsamında, toplumsal zaaflarımızı analiz ederek bu zaafı giderecek ve bizi birbirimize yakınlaştıracak sosyal ve akademik etkinlikler tasarlayacağız. Bu etkinlikleri hep birlikte kararlaştırıp uygulamaya sokacağız.

Bu kapsamda, Ankara dışından gelen öğrenciler için Öğretim Elemanları ve Mezunları derneklerimiz ile gönüllü Yönder Aile programı oluşturarak öğrencilerimizle farklı bir iletişim kanalı açabiliriz. Yönder aile, öğrencisini Ankara'ya ilk gelişinde karşılayabilir. Onun sorunları ile ilgilenir ve onunla belirli aralıklarla sosyal ve kültürel etkinlikler yapabilir.

Sosyal hizmetler birimizi güçlendirerek, tüm mensup, mezun ve öğrencilerimizi bir araya getirerek, aramızdaki etkileşimin kalitesini arttırmak üzere hep birlikte kararlaştıracığımız etkinlikler düzenleyebiliriz. Bu etkinlikler arasında, üniversitemizin sorunlarına yönelik konferans ve paneller, Öğretim Elemanları ve Mezunlar Derneğimizle faaliyetler, yurtlarda öğrencilerimizle kahvaltılar, hoca-öğrenci forumları, Uludağ tesislerimizde idari personelimizin ve öğrencilerimizin de katılacağı tematik toplantılar, ülkemizin çeşitli bölgelerinde düzenlediğimiz bilim, sanat ve kültür şenlikleri, ulusal ve uluslararası geziler vs. bulunabilir.

3. Ulusal ve Uluslararası Çevre

ODTÜ, çevresi ile etkileşirken, kurumsal olarak özerk, güçlü ve tarafsız varlığını topluma ve insanlığa adanmış bir ruhla hareket etmelidir. ODTÜ;

- Tüm mezun ve mensuplarının dünya vatandaşı olduğu, ancak, en üst düzeyde toplumsal sorumluluk taşıyan,
- Özel sektör ve kamu tarafından desteklenmiş, ancak, özgür iradesiyle insanlığın ve toplumun yararına hareket eden,
- Bilgi tabanlı, öğrenci merkezli, öğrenme odaklı bilimsel çalışmaları ile topluma ve insanlığa yön veren

bir etkileşim tarzı geliştirmelidir.

Güçlenmek için, kendi içimizde bütünleşerek uzak ve yakın çevremizle birlikte çalışmamız ve sürekli olarak yeni birliktelikler kurmamız gerekir. Üretkenliğimizi ve verimimizi arttırmak üzere, web ortamını kullanarak uluslararası yaygınlıkta, hareket kabiliyeti yüksek, bir kampüs üniversitesi olmalı ve etkinliklerimizi, Ankara yerleşkemizden yönetmeliyiz.

Yukarıdaki ilkeler ışığında, 2002 yılında, ODTÜ'nün önderliğinde, Akdeniz, Atatürk, Kocaeli, Selçuk ve Süleyman Demirel üniversiteleri ile, Türkiye Araştırma Alanı'nı kurduk. Türkiye Araştırma Alanı,

- Üniversitelerimizi güçlendirmek,
- ülkemizde yapılan bireysel araştırmaları öncelikli alanlarda bütünleştirmek ve
- uluslararası projelerde ulusal ihtiyaçlara göre yer alarak kurumlararası ortak projelerden bilim, teknoloji ve toplumsal fayda üretmek

üzere oluşturduğumuz üniversitelerarası bir güçbirliği ağıdır.

Türkiye Araştırma Alanı, 30 üniversiteyi bünyesine alarak hızla büyümüş ve süreç içinde, KKTC ve Avrasya'dan da üniversitelerin katılımı ile, 38 üniversitenin yer aldığı uluslararası bir ağ niteliği kazanmıştır. Bu girişimimiz, daha sonra TÜBİTAK tarafından da benimsenmiş, ve projelere entegre edilmiştir.

Türkiye Araştırma Alanı'nın hedeflerine erişmek için 5 adet program tasarladık ve bunları

hayata geçirdik:

1. **ÖYP** (Öğretim Üyesi Yetiştirme programı): Üniversitelerimizin insan cevherini ve sosyal sermayesini artırmak üzere tasarlanmış ve hayata geçirilmiştir (bakınız www.öyp.metu.edu.tr). Halen, Türkiye'den 600, Avrasya'dan 13, KKTC'den 15 araştırma görevlisi, toplam 38 üniversite hesabına ODTÜ'de doktora çalışmalarına devam etmektedir. Sayıları 100'ü bulan ÖYP araştırma görevlisi, doktora çalışmalarını tamamlayarak Anadolu'nun dört bir yanındaki üniversitelerde görevlerine başlamışlardır. 2002'den beri, ÖYP ile üniversitemize yaklaşık 20 Milyon YTL'lik kaynak sağlanmıştır. ODTÜ modeli ÖYP, Ankara, Ege ve Hacettepe gibi üniversitelerde de uygulanmaya başlanmıştır.
2. **DOSAP** (Doktora Sonrası Araştırmacı Programı): Öğretim üyelerimiz arasındaki bilimsel etkileşimi artırmak amacı ile doktorasını tamamlayan öğretim elemanlarının bir ya da birbuçuk yıllığına ODTÜ'de araştırmalar yapmak üzere görevlendirilmesi ile gerçekleşen bir programdır (bakınız www.dosap.metu.edu.tr). DOSAP Programımız kapsamında çeşitli üniversitelerden üniversitemize öğretim üyeleri gelmekte ve yerleşkemizde 12-18 ay süre ile kalarak araştırma projelerinde yer almaktadırlar. Program, 4 yılda 52 mezun vermiş ve DOSAP araştırmacıları hocalarımızla 100'ün üzerinde dergi makalesi yayınlamışlardır.
3. **YUUP** (Yaygınlaştırılmış Ulusal ve Uluslararası Projeler): Türkiye'nin ekonomik gücünü artırmak amacı ile ülke çapında araştırma gücümüzü ve altyapımızı birleştirerek oluşturduğumuz ve kendi ulusal çıkarlarımız doğrultusunda uluslararası ortaklıklara girdiğimiz katma değeri yüksek, ileri araştırma projeleridir. YUUP'ları ilk kez 2002 yılında başlattık (bakınız www.yuup.metu.edu.tr). YUUP'lar oluşturmak üzere, çoğu ODTÜ yerleşkemizde olmak üzere, ülke çapında 100 e yakın çalıştay gerçekleştirdik. Üniversitemizde DPT tarafından desteklenen 11 adet YUUP, toplam 10 Milyon YTL'lik bütçe ile gerçekleştirildi. Herbiri Türkiye'de kendi alanında çığır açan YUUP'larda öğretim üyelerimiz, Türkiye çapında örgütlenerek ve uluslararası projelerden fonlar sağlayarak büyük başarılar elde ettiler.
4. **Ortak Eğitim Güçbirliği Merkezleri** (Akıllı Sınıflar): Üniversitelerimiz arasındaki etkileşimi video konferans ve İnternet teknolojileri ile artırarak, eğitim ve araştırmada kaliteyi yükseltmek amacı ile kurulmuştur.
5. **Toplum ve Bilim Merkezi**: Bilimsel konularda toplumun, özellikle de gençlerin farkındalığını artırmak ve araştırmalarımızın, toplumun istek ve kaygılarına yanıt vermesini sağlamak amacı ile kurulmuştur(bakınız www.tb.metu.edu.tr). Toplum ve Bilim programı, bir DPT projesi ile desteklenmektedir. Bu proje ile üniversitemize iki adet Bilim Otobüsü alınmış ve Bilim ve Teknoloji Müzemiz için bilime dokunma deneyleri geliştirilmiştir. Bilim Otobüslerimizle Anadolu'nun her köşesine giderek bilimi sevdirmeye projeleri gerçekleştirilmektedir.

Türkiye Araştırma Alanı'nı güçlendirerek üniversitelerimizin ulusal ve uluslararası çevresi ile bütünleşebilmesi için önümüzdeki dönemde bu programlar masaya yatırılacak ve iyileştirilmesi için aşağıdaki projeler gerçekleştirilecektir.

PROJE 9: Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı'nın (ÖYP) Güçlendirilmesi ve Araştırma Görevlilerimize Yaygınlaştırılması

Bu projede, ÖYP'nin akademik olarak güçlenmesi ve ÖYP'deki maddi olanakların üniversitemizdeki araştırma görevlilerimize sağlanabilmesi için çalışmalar yapılacaktır. ÖYP'nin seyahat, makina teçizat ve sarf malzemesi bütçesinden ODTÜ'de doktora yapan tüm araştırma görevlileri yararlanabileceklerdir. Projeye, eskiden olduğu gibi, DPT'den kaynak sağlanacaktır. Bu konuda Maliye Bakanlığı ve DPT ile görüşmeler yapılmış ve

olumlu geri bildirim alınmıştır.

PROJE 10: Doktora Sonra Araştırmacı Programı'nın (DOSAP) Güçlendirilmesi

Mevcut hali ile DOSAP programı tek taraflı işlev yapmakta ve sadece üniversitemize diğer üniversitelerden öğretim üyesi kabul etmektedir. Halen, üniversitemizdeki genç öğretim elemanlarının ve doktorasını tamamlamış olan araştırma görevlilerinin özellikle yurt dışına gitmesi için bir düzenleme mevcut değildir.

Bu projede, DOSAP'ın kendi öğretim elemanlarımıza uygulanması için bir model geliştirilecektir. ÖYP ile bir yıl yurtdışına giden araştırma görevlimize, DOSAP'ta bir yıl daha gidebilme olanağı tanınacaktır. ÖYP ve DOSAP'ın güçlendirilmesi ile ODTÜ'de doktora yapan yüksek başarılı araştırma görevlilerimizi öğretim elemanı olarak kabul etmemiz kolaylaşacaktır. Bu durum hem ÖYP ve DOSAP'ta kaliteyi arttıracak, hem de üniversitemiz için gerekli insan kaynağını zenginleştirmek için yeni bir olanak sağlayacaktır. Projenin finansmanı için Fulbright, TÜBİTAK ve TÜBA ile görüşmeler yapılmıştır. TÜBA, bizim önerilerimizle, bu amaca hizmet eden yeni bir program başlatmıştır.

PROJE 11: YUUP Ofisi ve Ortak Çalışma Platformları

Türkiye'nin sorunları, çok değişik boyutlarda üreteceğimiz bilimsel ve yaratıcı çözümler beklemektedir. Bu sorunları, Teknopark'ımızdaki şirketlerimizle, ulusal ve uluslararası paydaşlarımızla birlikte çözmek üzere gerekli projeleri üretmek ve bu projeleri hayata geçirmek bizim görevimizdir.

Ülkemizde araştırma talebi yaratamaz ve topyekün kalkınmayı sağlayamazsak, dünya çapında bir araştırma üniversitesi olmamız mümkün değildir. Üniversitemiz tarafından üretilen bilginin endüstri, kamu kurumları ve toplum tarafından değerlendirilebilmesi için, üniversitenin çevresinde ortak çalışma platformu oluşturacak birçok **arayüz** kurum ya da birim gerekmektedir. Araştırma ve uygulama merkezlerimiz, Teknopark'ımız, ODTÜ Geliştirme Vakfı şirketlerimiz toplum ile üniversitemiz arasında köprü sağlayan önemli ortak çalışma platformlarıdır. Bu arayüzler, toplumun çeşitli kesimleri ile üniversitemiz arasında kanallar açmaktadırlar. Bu kurumların, üniversitemizde üretilen bilgiyi transfer edebilmesi için titiz bir çalışma yapmak gerekmektedir. Ayrıca, üniversitemizin içinde ve çevresinde yeni merkez ve birimler, ulusal ve uluslararası laboratuvarlar ve stratejik ortaklıklar kurulması büyük bir önem taşımaktadır. YUUP projelerini, ancak arayüz kurumlarında oluşturacağımız ortak çalışma platformlarında gerçekleştirebiliriz. Ortak çalışma platformlarında öğrençilerimizin ve idari personelimizin yer almasıyla projelerimizin nitelik ve niceliğinde sıçramalar sağlayacaktır.

Bu projede, ortak çalışma platformlarında gerçekleştireceğimiz YUUP'ların etkinliğinin ve verimliliğinin artırılması için Rektörlüğe bağlı **YUUP Ofisi kurulacaktır.** YUUP ofisi, çok paydaşlı, disiplinlerarası, uluslararası platformlarda yer aldığımız YUUP projeleri gerçekleştirmek isteyen öğretim üyelerimize yön verecek, hizmet edecek, öğretim üyelerimizin bürokratik engellerden arınarak projelerini etkili ve verimli bir şekilde yürütmelerini sağlayacaktır. YUUP Ofisi, ARGE kaynağı sağlayan TÜBİTAK, DPT, ve TÜBA gibi ulusal kurumlarla sağlıklı ilişkiler kurarak, öğretim üyelerimizin proje kaynaklarına erişimini ve bu kaynakları kullanımını arttıracaktır. Ayrıca, Teknoparktaki şirketlerimizin öğretim üyeleri ile ortak projeler geliştirebilmesi için kolaylaştırıcılık görevi yapacaktır.

YUUP ofisi, ülkemizin öncelikli alanlarında projeler üretebilmek için ulusal ve uluslararası çalıştaylar ve proje pazarları düzenleyecektir. Üniversitemizde, öğrenci, akademik ve idari personelimizin performanslarını ölçmek üzere geliştirmiş olduğumuz ödül, terfi, atama ölçütlerimizde YUUP'lara da yer verilecektir.

Halen, YUUP türü büyük projelerimizi hayata geçirmek üzere büyük bir ARGE binası yapılmaktadır. Bu binanın 2009 yılında tamamlanması beklenmektedir. Bina ofisleri büyük YUUP gerçekleştirmek isteyen öğretim üyelerimizin gerek duyduğu fiziksel alanı sağlamak amacı ile kullanılacaktır.

Başta Rektör'ün kendisi olmak üzere, üniversite yönetimi ulusal ve uluslararası kurumlar ile üst düzey temaslar kurarak YUUP'lar için gerekli kaynakları temin edeceklerdir.

Proje, Rektörlük'te kurulacak olan Bilim Stratejileri ve ARGE Destek Ofisi tarafından TÜBİTAK ve TÜBA işbirliği ile gerçekleştirilecektir.

PROJE 12: Toplumsal Duyarlılığın Geliştirilmesi: Toplum ve Bilim Merkezi, ODTÜ Yayıncılık, ODTÜ Radyo, ODTÜ TV, Kültür Kongre Merkezi, Derneklerimiz

Bu proje kapsamında, Toplum ve Bilim Merkezimizin koordinasyonu ile toplumsal duyarlılığımızı güçlendirmek ve toplumla aramızda yeni kanallar açmak üzere Bilim ve Teknoloji Müzesi, ODTÜ yayıncılık, ODTÜ Radyo, ODTÜ TV ve Kültür Kongre Merkezi'mizi değerlendireceğiz.

Öncü olduğumuz bilimsel alanlarda ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplar çıkarmak üzere, ODTÜ Yayıncılığı geliştireceğiz. Kültür Kongre Merkezi, ODTÜ Radyo ve TV'yi çalışmalarımızı tanıtmaya, topluma kazandırma ve toplumu bilgilendirmede kullanacağız. Bu tür çalışmalarla toplumun önünü açan hocalarımızı ödüllendireceğiz. Bunun için diğer üniversitelerle iş birliği yaparak ulusal bilim dernekleri ve ağlar kuracağız.

Ayrıca, Toplum ve Bilim Merkezimizin koordinasyonu ile, çeşitli bölümlerden lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz, danışmanları ile birlikte üniversiteye girişlerinden itibaren ödev, proje ve tezleri kapsamında toplumsal sorumluluk projeleri geliştirecek ve hayata geçireceklerdir. Projelerde, mesleki bilgi ve becerilerimizi öğrencilerimizle birlikte topluma aktarmamız ve toplumsal sorunlara yaratıcı çözümler üretmemiz amaçlanmaktadır.

Böylece, toplumla üniversitemiz arasındaki etkileşim artırılacak, ürettiğimiz bilginin öğrencilerimize olduğu kadar topluma da akışı için bir kanal açılacaktır. Gelecek nesillerde toplumun sorunlarına karşı duyarlılık yaratılacaktır.

Proje kapsamında, fakülte ve enstitülerimizde oluşturulan komisyonlarla birlikte projelerin nitelik ve niceliklerinin belirlenmesi, lisans ve lisansüstü öğretimle ilişkilendirilmesi ile ilgili yönetmelik çalışmaları da yapılacaktır. Projelerin içeriklerine göre değişik kurum ve özel kuruluşlardan fon sağlanacaktır. Kaynak bulmak amacı ile, devletin çeşitli kurumları ile görüşülecek ve gerekirse mezun derneklerimiz ile birlikte kampanyalar düzenlenecektir.

PROJE 13: Öğrenci Gelişim ve Etkinlik Merkezi

Öğrenci Konseyi'mizin ve Toplulukları'mızın gerçekleştirecekleri etkinlikler için Öğrenci Sosyal Sorumluluk ve Etkinlik Merkezi kurulacaktır. Bu merkez için yapılacak binada, konferans salonları, toplantı ve gösteri salonları, kitaplık ve çalışma salonları bulunacaktır. Öğrencilerimizin bilim sevgisi ve etik değerler kazanması ve öğrenme kültürlerinin zenginleştirilmesi için danışman öğretim üyelerimiz rehberliğinde programlar düzenlenecektir. Ayrıca, tüm mensuplarımızın ve öğrencilerimizin yararlanacağı bir açık hava sineması da planlanmaktadır. Proje, Devlet Planlama Teşkilatı'na bir altyapı projesi olarak sunulacak destek istenecektir. Projenin 2010 yılında tamamlanması hedeflenmektedir.

PROJE 14: Yaşadıkça Öğrenme için Siber Üniversite ve Elektronik Sınav Merkezi

Çağdaş toplumların öğrenme ihtiyaçları giderek artmakta ve çeşitlenmektedir. Bu ihtiyaçlara cevap veren etkin yöntemler üretmek, yaşadıkça öğrenmeyi toplumsal kültürün bir parçası haline getirmek ve bunu büyük toplum kitlelerine yaygınlaştırmak için uzaktan

öğrenme teknolojilerini kullanan bir Siber Üniversite kuracağız.

Yapılan öngörü çalışmalarında, önümüzdeki birkaç yıl içinde, üniversitelerin sürekli eğitim merkezlerindeki hayat boyu öğrenme programlarına, lisans öğrencilerinin 10 katına yakın katılımcı olacağı öngörülmektedir. Batıda, birçok üniversite bu talep patlamasına hazırlanmak üzere uzaktan eğitim teknolojilerini devreye almaktadır.

Biz de, geçtiğimiz dönemde Türkiye’de ilk İnternete dayalı programları başlatan üniversite olduk. İnternet üzerinden pekçok eğitimler verdik. 100’ler mertebesinde öğrenci kitlelerine hitabeden bu programları, 10.000’ler mertebesine çıkararak hem toplumumuzun çok önemli ihtiyaçlarına cevap vermiş, hem de üniversitemiz için kaynak yaratmış olacağız.

Bu projede, Ankara yerleşkemizden ülkemize ve dünyaya kaliteli etkin ve sürekli eğitim vermek üzere açılacağız. Bilgiyi tebeşirin ötesindeki araçlarla genç kuşaklara ve topluma iletacağız. Değişik nitelikte ve nicelikte birçok sertifika programını ve kursu, uzaktan eğitimle geniş halk kitlelerine ulaştıracacağız. Kaliteli içerik geliştirmek için diğer üniversitelerle ortak çalışmalar yaparak güçleneceğiz ve ülke çapında üniversitelerarası büyük bir siber ağ kuracağız.

Siber Üniversite’de, diğer üniversitelerimizle koordine olarak web tabanlı Türkçe ve İngilizce ders materyali ve kitaplar hazırlayarak yüksek öğrenim sistemimizin kalitesini artırmaya çalışacağız.

Ayrıca, Bilişim Okur Yazarlığı, ve İngilizce gibi yaygın alanlarda, bilgisayar ortamında geliştirdiğimiz sınav sistemi ile ulusal ve uluslararası sertifikalar vereceğiz. Bu amaçla bir **Elektronik Sınav Merkezi** (ESM) oluşturacağız. Randevu usulü ile yıl boyu çalışacak olan bu merkezde, isteyen istediği gün ve saatte sınava girebilecek. Elektronik Sınav Merkezi ile ilgili teknik çalışmalarımız tamamlanmıştır. Önümüzdeki dönemde ESM’nin Sürekli Eğitim Merkezi’mizin bünyesinde hizmete girmesi ile ilgili idari mekanizmayı kuracağız.

4. Öğretim ve Araştırmaya Bütünsel Bakış

Yükseköğretimin temelinde disiplinler bilgi yer alır. Bölümlerimiz ve fakültelerimiz ne kadar güçlü olursa, lisans öğrenimi o denli mükemmele yaklaşır. Mevcut disiplinler yapıyı korumamız ve daha da güçlendirmemiz öğretimde mükemmeliyetin en temel koşullarından biridir.

Öğretim ve eğitim, teknik bilginin hocadan öğrenciye aktarıldığı bir etkinlik değil, bütün bir insan yetiştirme sanatıdır. Üniversitemiz, öğretim metodolojilerini ve altyapısını sürekli bir şekilde güncelleyen bir yapıya kavuşarak, öğrencilerini

- Sorgulayıcı, akademik gelenekleri bilen, bilgisi yüzeysel değil derinlemesine,
- Başkaları tarafından yönlendirilen değil, başkalarını yönlendiren,
- Başkalarının görüşlerini benimsemek yerine, bilginin özünü kavrayıp kendi görüşlerini üreten,
- Hayat boyu öğrenme motivasyonu, disiplini ve kültürü olan,
- Etik değerlerle donatılmış,
- Sorunlara güleryüzlü bir ciddiyetle yaklaşan,
- Hatalardan öğrenerek, kişisel değişim becerileri kazanmış,
- Kendisini topluma, insanlığa ve bilime adanmış, entellektüel sevgi ve güvenle dolu,

bireyler olarak yetiştirmeyi sağlamalıdır.

Öte yandan, öğretim ve araştırma birbirini tamamlayan ve zenginleştiren iki aktivitedir. Araştırma, öğrenime heyecan ve mükemmeliyet verir. Öğretim, araştırmaya taze fikirler ve yeni insanlar katar. Üniversitemizde araştırma-öğretim ilişkisinde temel rol öğretim üyelerinin üzerindedir. Araştırma çıktıları ve teknolojik yeniliklerle müfredatımız güncellenmekte, ve öğrenimin araştırmadan beslenmesi sağlanmaktadır.

Hoca ile öğrenci arasında ders ve danışmanlıkla sınırlı olan bu etkileşim yeterli değildir. **Araştırmayı, lisans ve lisansüstü öğretimle daha yakından ilişkilendirerek öğretim ve araştırmada ciddi atılımlar yapabiliriz.** Bu şekilde, hem bilimsel ve sosyal sermayesi zengin mezunlar vermeyiz, hem de araştırma etkinliklerimizde arzuladığımız büyümeyi sağlamamız mümkün olacaktır.

Hedefimiz, ülkemizin sorunlarına bilimsel çözümler üretecek ve evrensel bilime katkı verecek bireyler yetiştirirken, araştırmalarımızın verimliliğini ve faydasını arttıran bütünsel bir yaklaşım geliştirmektir.

PROJE 15: Programlarımızın Güçlendirilmesi ve Araştırarak Öğrenme

Bu projede, lisans ve lisansüstü programlarımızı güçlendirmek amacı ile fakülte, enstitü ve bölümlerimizin içinde araştırarak öğrenme paradigmasını öğretim sistemimize entegre edecek bir yapılanma geliştirilecektir. Proje kapsamında, **disiplinlerarası, hızlandırılmış ve odaklanmış programlar, başka üniversite ve bölümlerle birleşik diploma olanakları, çift anadal ve yandal programları** ele alınacak, müfredatlar **bilim felsefesi, kültür, sosyal sorumluluk, girişimcilik, etik vb.** içerikli derslerle zenginleştirilecektir.

Araştırarak öğrenme yöntemlerini derslerinde uygulamak isteyen hocalarımıza, destek vermek üzere **Öğretim Teknolojileri Birimi** güçlendirilecektir. Bu birimde, ihtiyaç duyan öğretim üyelerimize

- Kütüphanemizin güçlendirilmesi
- yeni ders materyali geliştirmeleri,
- web sitesi hazırlamaları,
- ders ve deneylerini videoya çekmeleri,
- uygulamalı alanlarda bilgisayar destekli simülasyonlar geliştirmeleri,

için teknik destek sağlanacaktır .

Programlarımızın birçoğunda **alan çalışması**, öğretim, araştırma ve topluma hizmet için büyük bir önem taşımaktadır. Bu tür programlarda, öğrencilerin hocaları ile birlikte çalışmalarının bir kısmını ilgili alanlarda yapabilmeleri için kaynak sağlanacaktır.

Ayrıca, tüm laboratuvarlarımız ve sınıflarımız **araştırarak öğrenme** sistemine göre yenilenecektir. Servis dersleri için, yerleşkenin merkezi bir yerinde modern bir sınıf binası oluşturulacaktır.

Dünyada, bilgi üretiminin ivmesi arttıkça, sürekli olarak, yeni disiplinler belirmekte, yeni teknolojiler gelişmekte, yeni sorun ve ihtiyaçlar gündeme gelmektedir. Bizim de programlarımızı sürekli olarak güncellememiz, çağdaş üniversiteler ile aynı kulvarda yarışmak üzere kendi uzmanlık alanımıza giren konularda eğilimleri izleyerek yeni programlar oluşturmamız gerekmektedir.

Bu projede, enstitülerimiz ve fakültelerimiz tarafından oluşturulacak bir komisyon ile, güçlü disiplinler yapımızı, disiplinlerarası programlar geliştirmek üzere değerlendireceğimiz program tabanlı öğretim sistemi geliştirilecektir. Proje kapsamında, oluşturulacak **“Disiplinlerarası Programlar Birimi”** nin yapısı, çalışma yöntemleri ve yeni program açılmasının kriterleri belirlenecektir. Disiplinlerarası Programlar Birimi, önerilen programlar

Senatoya sunulmadan önce yapılması gerekli çalışmalarını koordine edecektir.

Projede, Rektörlük, enstitü ve fakültelerin otonom yapılarını güçlendiren, önlerini açan, çalışmalarını kolaylaştıran ve destekleyen bir tutum içinde, gelen taleplere göre gerekli yönetsel düzenlemeleri yapacaktır. Projede laboratuvar ve sınıflarımızı yenilemek için gereken kaynak, DPT'den altyapı projesi olarak sağlanacaktır. Proje çalışmaları 2009 yılı sonunda tamamlanarak çıktılarını kurumsallaştırılacaktır.

PROJE 16: Bilim-Öğretim Köprüsü

Bu projede, **öğretim, araştırma ve hatta topluma hizmeti** ilişkilendirerek **bütünleştirmeyi** hedefleyen stratejik bir yaklaşım ve bu yaklaşımın bölüm, fakülte, enstitü ve merkezlerimizdeki çeşitli uygulamaları geliştirilecektir.

Üniversitemizde öğretim dışı yapılan tüm entellektüel etkinlikleri "Araştırma" sözcüğü altında ifade ediyoruz. Oysa, araştırmanın çok değişik türleri olduğunu ve her bir türün değişik disiplinlerin öğrenimiyle ilişkilendirilmesinin farklı metodolojiler gerektirdiğini göz önüne almamız gerekmektedir. Araştırmalarımızı;

- Temel Bilim
- Uygulamalı Bilim
- Üretimin hammaddesi olan bilgi
- Üretimin sonunda elde edilen bilgi
- Teknoloji geliştirme
- Probleme dayalı çözüm
- Bilginin ekonomik değer haline dönüştürülmesi için gereken araştırma
- Bilginin topluma kazandırılması ve kullanımının sağlanması için gereken araştırma
- Bilginin ulusal ve uluslararası çevreye transferi için yapılan araştırma

olarak gruplayabiliriz. Araştırmanın karakterine, lisans ve lisansüstü programlarımızın içeriğine göre akademik birimlerimizin bünyesinde yapılan araştırmayı, öğrenimle değişik tür ve düzeylerde ilişkilendirecek titiz bir çalışma yapmak gerekir. Bu çalışmada;

- Programlarımızın içerisine öğrencinin bilimsel düşünce yetisini kazanmasını sağlamak ve bilimi bir bütün olarak görerek hayat disiplini olarak algılamasına yardımcı olmak amacıyla bilim tarihi, epistemoloji, araştırma yöntemleri vb. derslerin yerleştirilmesi,
- Elverişli araştırma projelerimize, ödev ve dönem projelerinin içinde yer verilmesi ve böylece bilim ve öğrenme arasında **simbiyotik ilişkinin** kurulması,
- Elverişli doktora ve yüksek lisans tezlerini ortak araştırma projeleri altında bütünleştirerek araştırma ve öğretim arasında **melez (hibrit) ilişkinin** kurulması,

sağlanacaktır.

Ayrıca, fakültelerimizin bünyesinde lisans öğrencilerimizin araştırma becerilerini artırmak ve mevcut araştırma projelerimizde olabildiğince yer almalarını sağlamak amacı ile **Lisans Öğrencileri Araştırma Programı** oluşturulacaktır. Bu program vasıtası ile merkez ve enstitülerimizde yapılan araştırmalarda başarılı lisans öğrencilerimize görevler verilecektir. Öğrenci asistanlığı, lisans öğrencilerine araştırma becerileri kazandırmak üzere güçlendirilecektir.

Araştırma-öğretim ilişkisi için fakülte, enstitü ve merkezlerimiz arasında bağlantı ve

koordinasyon sağlayan akademik kurullar oluşturulacak, araştırma merkezlerimizde öğrencilerimize daha fazla yer verebilmek için ödöl ve teşvik mekanizmaları geliştirilecektir. Proje kapsamında yapılacak olan düzenlemeler, hocalarımızla öğrencilerimiz arasındaki etkileşimi yeniden tanımlayacak, araştırma, eğitim ve hatta topluma hizmet etkinliklerimizi bütönlöştürecek ve güçlendirecektir.

Bu projeyi hayata geçirmek üzere Rektörlüğe bağlı geçici bir proje ofisi kurulacak ve bu ofis fakölte ve enstitülerimiz içinde yapılacak olan çalışmaları koordine edecektir. Projenin bir yıl içinde tamamlanması hedeflenmektedir. Projenin çıktıları içinde yer alacak kalıcı birim ve yönetmeliklerle, araştırma ve öğretim ilişkisinin güçleneceği sürdürülebilir bir yapılanmanın oluşturulması beklenmektedir.

PROJE 17: Bilişim Altyapısı ve Yüksek Başarımlı Hesaplama

Yerleşkemizde, çeşitli birimlerimiz tarafından işletilen birçok bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bu laboratuvarların sürekli yenilenmesi ve işletilmesi oldukça pahalıdır. Ayrıca, geniş mekanlar işgal eden bu laboratuvarlarımız, karmaşıklığı yüksek paralel programların koşulması için yeterli değildir. Bu proje kapsamında,

- Tüm öğrencilerin üniversiteye ilk girişte kişisel bilgisayar edinmeleri için, bilgisayar firmaları ve bankalarla ortaklaşa yürüttüğümüz bir progrom başlatılacaktır. Maddi durumu elverişli öğrenciye düşük faizli kredi, elverişsiz olana ise burs sağlanacak ve firmalarla yapılacak olan anlaşmalarla öğrencilerimizin bilgisayar edinimi kolaylaştırılacaktır. Böylece, kişisel bilgisayar laboratuvarlarımızın yükü ortadan kalkacak, bu birimlerdeki öğrenci asistanları ve personel daha gerekli alanlara kaydırılacak ve kazanılan mekanların çoğu akademik amaçlar için değerlendirilecektir. Projenin yıllık bütçesi bir milyon YTL olarak öngörülmektedir. Bu tutar, halen üniversitemizdeki bilgisayar laboratuvarlarının işletilmesi ve yenilenmesi için gereken miktarın çok altındadır. Böylece, üniversitemiz büyük bir tasarrufa da gitmiş olacaktır.
- Açık alanlar dahil, yerleşkelerimizin her yerinden kablosuz internet erişimi sağlanacaktır.
- Paralel programlama gereksinimlerimiz için ise Yüksek Başarımlı Hesaplama merkezi kurulacaktır. Bu amaçla bir DPT projesi hazırlanacaktır.

5. Yerleşkelerimiz ve Yaşam

Üniversitemiz Ankara'da Kuzey Kıbrıs'ta ve Erdemli'de dünyanın en güzel yerleşkelerine sahiptir. Yerleşkelerimizde eskiyen binaların restorasyonu, laboratuvarlarımızın, dersliklerimizin, yurtlarımızın yenilenmesi, altyapının iyileştirilmesi ve sürdürülebilir bir kalitenin sağlanması için projeler geliştirmemiz gerekmektedir. Ayrıca, Uludağdaki tesisimizin de yenilenmesi sağlanacaktır

PROJE 18: Yerleşim

Öğretim üyelerimiz için önemli bir olanak sağlayan lojmanlarımızın dağıtımı ve kullanımı ile ilgili sorunlar mevcuttur. Özellikle de üniversitemize yeni katılmış olan genç öğretim üyelerimiz çeşitli nedenlerden dolayı lojman olanaklarından yararlanamamaktadırlar. Lojman yönetmeliğimizin hukuka bağlı ve adil bir hale getirilmesi için hepimizin katkı vereceği bir çalışma yapılacaktır. Halen, 200 adet öğretim üyemiz lojman beklemektedir. Yaklaşık 200 adet lojman yapımı ile sorunların büyük ölçüde azalacağı tahmin edilmektedir. Bu amaçla, TOKİ ve ilgili Devlet kurumları ile görüşmeler yapılacak ve ek lojman yapımı sağlanacaktır.

PROJE 19: Çevre Dostu Yerleşke ve Güvenli Yaşam

Üniversitemizin tüm yerleşkeleri ile çevre dostu bir kurum haline getirilmesi için bir proje başlatılmıştır. Bu projede,

- binalarımızda enerji kayıplarının en aza indirilmesi,
- su kaynaklarını en verimli bir şekilde kullanılması,
- geri dönüşüm zincirinin daha etkinleştirilmesi,
- güneş enerjisinden yararlanma,
- atıkların hijyenik hale getirilmesi,
- yerleşke içi ulaşımın ve trafiğin düzenlenmesi, monoray projesinin tamamlanması ve toplu taşımacılığın yaygınlaştırılması,
- ziyaretçiler ve öğrenciler için uydu otoparkların yapımı,
- yerleşkelerimizin bisiklet ve engelli öğrenciler için düzenlenmesi,
- tüm mensuplarımızda çevre duyarlılığının yaratılması,
- yerleşke ekosisteminde tüm insanların güven içinde yaşaması
- Eymir gölünün spor ve dinlenme amaçlı düzenlenmesi

için bir çevre yaratılacaktır.

Proje, Çevre Bakanlığı, Sabancı Üniversitesi, 19 Mayıs Üniversitesi ve Akdeniz Üniversitesi ile birlikte TÜBİTAK 1007 projesi olarak gerçekleştirilecektir. Üretilen model Türkiye'deki diğer üniversitelere de örnek olacaktır. Projenin gerçekleştirilmesi sırasında öğrenci tezlerinden ve ödevlerinden yararlanılacaktır.

Bu projenin çıktılarına göre binalarımızın, laboratuvar ve dersliklerimizin elden geçirileceği, yeni bir sınıf binasının yapılacağı büyük bir altyapı projesi ile Ankara ve Erdemli yerleşkelerimiz yenilenecektir. Projenin hayata geçmesi için gerekli kaynak DPT'den temin edilecektir.

PROJE 20: Yeni Yerleşkeler ve Araştırma Enstitüleri

Üniversitemizin birikimini topluma daha iyi aktarabilmek ve uluslararası platformlarda sesimizi daha etkin duyurmak amacıyla Kıbrıs ve Erdemli yerleşkelerimiz güçlendirilmeli ve yeni yerleşke olanakları araştırılmalıdır.

Proje kapsamında Kıbrıs ve Erdemli Kampuslarımızda tercihen, temel bilime odaklı araştırmaya ağırlık verilmeli ve bu yerleşkelerimiz belirlediğimiz bazı alanlarda, uluslararası elit bilim adamlarının ilgisini çekecek birer cazibe merkezi haline getirilmelidir.

Ayrıca, İstanbul'da açacağımız bir mini kampüste, işletme ağırlıklı ikinci programlar ve kurslarla üniversitemize önemli kayanaklar sağlanabilir. Proje kapsamında Avrupa'da yerleşke olanakları da araştırılabilir.